

BHARATIYA VIDYA BHAVAN SOHAN LAL PUBLIC SCHOOL

CURRICULUM PLAN

CLASS 7

SESSION (2020-21)

ENGLISH

- Book Name : LITERATURE ENGLISH VIBE BOOK 7
- (Grammar) BBC Compacta

MONTHWISE PLAN OF CLASS 7TH (ENGLISH)

Month	Name of the chapter	Sub Topic	Learning objectives	ONLINE ACTIVITY / ART INTEGRATED ACTIVITY	Outcome
April	Short writing topics.	Notice, Diary Entry, Descriptive Paragraph	To enable students for written communication <ul style="list-style-type: none">• To enable learner's to write Notice on Lost and Found.• Write paragraph on description of people ,Places and things• Enable students to communicate effectively and appropriately with real life situations.• To use English language effectively• To understand the importance of precise writing.	Students are provided with assignment sheets and videos based on current topic	Develop habit of reading. <u>Able to share their opinions.</u> <ul style="list-style-type: none">• More expressive in writing.• Use innovative ideas to write on the topic.
May	Literature	Chapter – The Caged Parrot, Dal Delight.	<ul style="list-style-type: none">• To develop interest of the students.• To enable the learner to read concept accurately.• To develop and integrate the use of four skills of language	<ul style="list-style-type: none">• By providing single paragraph , students were asked to circle all the adjectives from given para.• Make sentence of the words provided by the teacher during the E+ class.• Make popup method of reading	<ol style="list-style-type: none">1. Development of listening skills.2. Enhance intonations and pitch.3.Improves Reading and listening skills4. Understand questions and commands more accurately.

June (Summer break) from June 15 to June 30,2020	Grammar	Tenses	To make use of present, Past and Future tense. To let them to know forms of tenses correctly. Able the students to identify and recognize tenses To enable to make use of tenses correctly. Recognize static Vs action verbs and use them accurately.	Students are provided with videos of tenses. Students are asked to make one sentence on present ,past and future tense. Through given examples students are asked to identify the type of tense.	Feel encouraged, More enthusiastic, Able to identify the type of tense. Understand statement , instructions and command.
July	Grammar	Determiners, Adjectives and verbs.	To enable them to make use of determiners correctly. Able to identify the type of adjective within the sentence. Able make difference between the different kinds of adjectives, determiners and verbs. Able to make use of each correctly.	Use of interactive online quizzes and games . Encourage students to describe picture with different words. Provided with assignment sheets for practice.	Can differentiate in different kinds of determiners and adjective. Able to make use of it correctly. Creative expression is improved.
August	Grammar	2. Voice, preposition, conjunction	Enable the students to differentiate active and passive voice. Able to identify the voice of the verb. Able to make correct use of verb. Enable them to write the process carefully To develop scientific attitude towards language	Encourage students to find examples of active and passive voice in different types of publication. Make use of live examples and ask to identify it. Assignment sheets based on the concepts provided to the students during E- class.	Students will be able to recall easily. Able to classify it correctly. Students will be able to recognize various part of speech.
September	-----	-----	Exams	-----	-----

October	Literature and writing section	1.chapter :- When Guavas are ripe'. 2. Article writing	1.To develop interest in and appreciation of literature. 2. Objective of writing article is to achieve attention as much as possible. ii) To portray the subject professionally iii) To make it interesting so that readers are engaged more. iv) To offer advice and suggestions v) To influence the reader to think about the focused topic.	1. By providing single paragraph students were asked to circle all the prepositional words from the given para. ii) Make new words from the given words given by the teacher in the class. 2. Encourage to find out the objective of writing article. ii) Hints were thrown in online class where students were further fabricate them constructively. iii) Moreover lesson was supported with activities like video making ,by organising online context.	1. Improves understanding skill. ii) able to pronounce words more accurately and appropriately iii) Enhance intonation and pitch. 2.Students are able able to explain the concept on their own ii) Development of new ideas iii) Feel encouraged.
November	Grammar + Revision of concepts done in October and November	E- mail writing	1. Students is able to understand written communication . 2. Understands importance of possessing good writing skills. 3. Knowing about different documents used for business writing. Assignment sheets were provided to the based on the concepts done in class	Lessons was supported with activities like video making, by organising online context. Discussion of answers from assignment assigned to the students on the based topics .	Creative expression is improved.

December	Literature	Chapter :- Balto to the rescue	To develop interest in and appreciation of literature. To develop and integrate the use of the four language skills i.e reading , speaking , listening and writing. To revise and reinforce structure already learnt.	Dialogue delivery with props and costumes in online class was conducted. Situations were thrown in E- classrooms to support learning.	Improvement in literacy skills and building up of personal dictionary.
January	Grammar- Modals , sentences Cloze Gap Filling, Omissions, Errors, Sentence Re- ordering.	Understand language technicality and complexity Recognize present, past and future tenses and their progressive forms. Demonstrate control in using verbs in the tenses.	Clues or hints were thrown in class wherein students were to find the correct sentence structures through screen sharing or board. Assignment sheets were another way to compliment the plan.	Clues or hints were thrown in class wherein students were to find the correct sentence structures through screen sharing or board. Assignment sheets were another way to compliment the plan.	Enabling the students to identify and understand phrase or sentence groups. Understand statements, questions, instructions, and commands properly.
February	-----	Revision	-----	-----	-----
March	-----	Exam	-----	-----	-----

MATHEMATICS

- Book Name : MATHEMATICS FOR FOR CLASS VII – R.S Aggarwal

MONTH	NAME OF THE CHAPTER	SUBTOPICS	LEARNING OBJECTIVES	ONLINE ACTIVITY / ART INTEGRATED ACTIVITY	OUTCOME OF THE LEARNING
April	1. Exponents 2. Ratio and proportion	1. Laws of exponents 2. Standard form of numbers 3. Ratio proportion	1. Enable the learners to deal with big numbers 2. Enable them to Compare two quantities by division	1. Paper folding activity to find exponents of 2 2. Converting contact numbers of ten people in standard form 3. Finding ratio of marks of a student and one of their friend	1. They can decide rules to use to simplify. An expression in easier way 2. Explore the relationship between two quantities
May	Percentage	Finding percentage in different problems	1. Enable the students to deal with problems related to percentage and its application in real life	1. Colouring of 10 by 10 graph to represent different percentages	1. The students can compare two quantities with by converting them in percentage
June	Profit and Loss	1. Find profit or Loss in given situation 2. finding cp or sp if profit % or loss% is given	To learn About the real Objectives of the sale and purchase	Students will Make arakhi and then they ask their friends to rate that rakhi and analyse its cost to judge when their is profit and when their is loss	The students Will be able to deal with the market procedure that while bargaining the shopkeeper does not face any loss, its market strategy

SUMMER BREAK FROM 15 TO 30 JUNE

July	Lines And Angles	<ol style="list-style-type: none"> 1.complementary and supplementary pairs of angles 2. Linear pair of angles 3. Vertically opposite angles 4. sum of angles around a point is 360 	<ol style="list-style-type: none"> 1.The students will be able to identify various pairs of angles 1. They can solve problems when some values are missing in the pair of angles and find them 	Paper cutting activity in which they will cut the vertically opposite angles and overlap each other which proves that vertically opposite angles are equal in intersecting lines	The students will be able to apply the concept of various pair of angles in different mathematical problems
August	<ol style="list-style-type: none"> 1. Probability 2. Simple Interest 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empirical formula to find probability 2.. Finding simple interest 3. Finding rate , time or principal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the outcomes of a sample space and finding its probability 2. To make students familiar with the loan procedure of 	Tossing a coin for ten times and record the outcomes in a table to find probability of each	<ol style="list-style-type: none"> 1. They can compute the probability of an event 2. The students can find simple interest in different situations
September	Revision and exams				
October	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algebraic Expressions 2. Linear Equations in one variable 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Addition and subtraction of expressions 2. Product of expressions 1. Solving an equations 2. Developing an equation and solving. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize the technical terms and simplify expressions 2. Relate mathematics to real life and convert situations in mathematical terms 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Writing expressions in different situations (A game translation in which they will translate English to maths) 2. Trial and error method to find the solution of an equation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The students will be able to simplify expressions 2. They will be able to relate different real life situations to mathematics and solve them
November	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unitary Method 2. Properties of parallel lines 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direct variation 2. Indirect variation 3. Different pairs of angles formed in parallel lines 	<ol style="list-style-type: none"> 1. To make the students recognize the relation of two quantities in daily life 2. To make them apply the concept of parallel lines in different 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be asked to make a table of money given to them and number of articles (pens) they can purchase from it ,if the cost varies. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The students will be able to solve the problems related to variation 2. They will be able to apply the concept of different pairs of angles in geometry

		when it is cut by a transversal	geometrical concepts	2.Paper cutting activity in which they will recognize the pair of angles which are equal and which are supplementary	
December	1.Properties of triangles 2. Congruence of triangles	1.Angle sum property of triangle 2. Inequality property of triangle 3. Exterior angle property of triangle 4. Pythagoras theorem 5.Four conditions for the congruence of triangles	1.Apply the different properties in a triangle 2. To enable them recognize the situation in which two triangles can congruent	1. Paper pasting activity for proving the result of Pythagoras theorem 2. Students will pick different figures from their surroundings and find congruent figures or articles out of them	1. The students can apply these properties to different triangles 2. They will be able to prove the congruence of triangles
January	1. Mensuration 2. Collection of Data	1. Area and perimeter of rectangle, square, triangle, parallelogram and circle 2.Finding mean , median and mode of given data	1. Students will be able to find area and perimeter of different geometrical figures 2.To enable them find mean, median and mode of individual & discrete series	1. The students will take a thread and form different shapes out of it and find the relation of their perimeter and area 2. The students will collect the marks of their 10 friends and find their mean	1. Students will be able to apply various formulae to different figures 2.They will be able to find mean , median and mode of given data
February	Revision				
March	Exams				

SCIENCE

- Book Name : STARTUP SCIENCE FOR CLASS – 7(VIVA EDUCATION)

Months	Topics	Subtopics	Learning objective	ONLINE ACTIVITY / ART INTEGRATED ACTIVITY	Learning outcomes
April	Nutrition in plants	types of Nutrition Heterotrophic Autotrophic Parasitic nutrition	To understand the various modes of Nutrition in plants	To study the growth of fungi on bread	Students will be able to learn about autotrophic nutrition and heterotrophic nutrition and the types of heterotrophic nutrition.
May	Nutrition in animals	Modes of Nutrition Nutrition in amoeba nutrition in human beings nutrition in grass eating animals	To study the different modes of Nutrition in plants	Study the type and number of teeth in human being	Students will be able to understand the modes of nutrition in unicellular organism like amoeba and multicellular organism like human beings
June/July	Different kinds of materials	Acid bases indicators and neutralization reaction in everyday life	The classification of of acidic basic and neutral substances and study the natural and artificial indicators	Test the nature of different substances using turmeric as indicator	Students will be able to understand about some natural acids and bases present in different food items to study the process of neutralisation reaction in everyday life
August	Motion and time	Slow and fast motion measurement of time	To understand the concept of motion the types of motion	To study the time period of a pendulum	Students will be able to understand the concepts of types of motion and measurement of time
September	Respiration	Aerobic respiration Anaerobic respiration	To understand The difference between breathing and	To measure the pulse rate of a parson at rest and during exercise	Students will be able to understand the concept of breathing and

		Breathing mechanism Respiratory system in humans Respiration in other organisms	respiration and to study the human respiratory system in detail and another animals		respiration and the different modes of respiration
October	Reproduction in plants	Sexual reproduction Asexual production Modes of reproduction in different plants Vegetative reproduction Structure of flowers	To study the different modes of reproduction in plants To study the vegetative reproduction through root stem and leaves To study the parts of the flower	To study the structure of the flower.	Students will be able to understand the different type of plants which reproduce through vegetative parts like root stem and leaves Give me formation in male and female flower and the process of fertilization they got formation and seed formation
November					
	Light	Reflection of light Laws of reflection Image formation Practice sticks of image formation in plain mirror Convex and concave mirror Structure of eye' Braille system	To study the concept of light reflection of light to study the image formation in plane mirror convex and concave mirror dispersion of light To study the structure of eye and image formation on retina To study about the Braille system	To study the reflection of light by the mirror.	Students will be able to understand the concept of light reflection of light rectilinear propagation reflection and refraction of light laws of reflection parts of the human eye and about visual impairments
December	Transportation in animals	Blood Blood vessels Heart Circulation of blood and heart Transportation in different animals Difference	To study the functions of blood Difference between arteries and veins and capillaries Structure of human heart and function of	To study the structure and working of human heart.	Students will be able to understand about the transport of different materials in the body of the human beings and other organisms and to study the

January	Electric current	<p>between arteries and veins Functions of blood Double circulation in human beings</p> <p>An electric circuit complete and incomplete electric circuit different elements of an electric circuit and their function electric cell electric bulb Electric Bell</p>	<p>human heart Double circulation in human being Circulatory system in other organisms</p> <p>To study the conductors and insulators Feels a safety device To make an electric switch Structure and function of the bulb Structure and working of an electric Bell</p>	<p>To study the open and closed circuit.</p>	<p>transportation in case of plants transportation of food and water through Xylem and phloem tissue</p> <p>Students will be able to understand the concept of electric current about open and closed circuit about the terms like overloading short circuiting and fuse as a safety device structure and working of an electric Bell</p>
---------	------------------	---	--	--	--

HISTORY / CIVICS

- Book Name : (History) Our Past II Text Book in History -NCERT
- Book Name : (Civics) Social and Political Life PART II-NCERT

Month	Topics	Sub topics	Learning objectives	ONLINE ACTIVITY / ART INTEGRATED ACTIVITY	Learning outcomes
April	Civics Ch-1 Equality in Indian Democracy	a) Story board of Kanta b) Equal right to vote c) Other kinds of Equality d) Om Prakash Valmiki e) Mr. and Mrs. Ansari f) Recognising dignity g) Equality in Indian Democracy h) Mid Day Meal i) Issues of Equality in other Democracies	1. To tell about the equal rights and equal status. especially make aware about equal right to vote for all adults.	1. Quiz	1. Students to have clear concept on equality and idea of Universal Adult Franchise
May	Civics Ch3 How the State Government works	a) Who is MLA b) Constituency c) Majority, Opposition and Ruling Party d) Legislative assembly e) Different categories of council of Ministers f) Press Conference g) Village Patalpuram	To make students aware about the working of state government	Name of Cabinet Ministers of state and their functioning	Students understood about the elected representatives, constituencies, legislative assemblies and their working
June	History Ch 2 New Kings and Kingdoms	a) The emergence of New Dynasties b) Administration in the kingdoms c) Prashastis and Land Grants d) Warfare for wealth e) From Uraiyur to Thanjavur f) Splendid temples and bronze sculpture g) Agriculture and irrigation h) The administration of Empire	. To explain students about Chola Temples, Buildings and their administration.	To collect information about the Chola temples	Students got the knowledge of emergence of New kings and Kingdoms after 7th century

BREAK 15 JUNE – 30 JUNE					
July	The Mughal Empire	a. Who were Mughals b. Mughal's tradition of succession c. Mughal's policies	To enhance the knowledge of students	Revision sheets	Students will know about the rich culture of MUGHALS
August	Revision				
September	Exams				
October	Civics Understanding Media	a)Media and technology b) Media and Money c) Media and Democracy	a) To enhance the knowledge of the students regarding the role of media	Quiz	Students will know the importance of media in their lives
November	History Rulers and Builders	a) Skills of construction b) Importance of temples c) Gardens , tombs and forts	To make students aware of the rich heritage of India	Revision Sheets	Students will the values by knowing the rich heritage of India
December	Civics Markets Around Us	a) Weekly Market b) Shops in neighbourhood c) Malls d) Chain of markets e) Markets and equality	a)To make students aware of various types of markets	Group Discussion	Students will learn the steps of chain of market
January	History Eighteenth -Century Political Formation	a)Downfall of Mughals b) Emerging States c) Old Mughal Provinces d) Watan Jagirs	To enhance the knowledge of students	Discussion in class	Students will learn about the changes occurred in 18 th century
February	Revision				
March	Exams				

GEOGRAPHY

- Book Name : Our Environment -NCERT

Month	Name of the chapter/ Topic	Sub-topics	Learning Objectives	ONLINE ACTIVITY / ART INTEGRATED ACTIVITY	Out come of learning
April	Environment	Introduction of environment	a) To make the students aware about the importance of environment	a) Conducting debate on the various developmental activities in world	a) Students are aware of changing environmental conditions
		Component of environment-: Natural environment,Hu man environment,Hu man made environment	b) Make them learn about the new developments making today's world a global society	b) Online quiz to check the knowledge of the students	b) Students are aware of the role of humans as an important resource
May	Environment	Major Domains of the Earth-: Lithosphere, Hydrosphere, Atmosphere, Biosphere and ecosystem	c) To make them aware about the relations between natural environment and human habitation	c) Sharing Online videos	
June 1-15	Inside our Earth	Introduction, Interior of the Earth- Crust, Mantle Core,	a) To make them aware about different layers of the Earth	a) Discussion about the formation of the Earth	a) Students are getting knowledge about the presence of various minerals inside the Earth
15 to 30 June Summer vacation					
July	Inside the Earth	Rock- Rock cycle,Types of rocks, uses of rocks Minerals and it's uses	c)Make them aware how rocks are formed and what are the uses of rocks	c) online video to gather extra knowledge of the chapter	c) Able to differentiate the types of rocks on the bases of formation
August	Revision				

September	Exam				
October	Our Changing Earth	a)Introduction of Lithospheric plates, Earth's movements, Explanation of the processe of volcanic eruption, earthquakes(focus and epicenter) Discussion of case study- Bhuj	a) learning them about the forces working inside and surface of the Earth b) To make them aware about the do's and don'ts during natural Disasters.	a) Drawing different daigrams to make them engage in learning b) Showing different earthquake and volcanic prone zones of our country on map	They will be understanding the role of plate tectonic in changing faces of the Earth They will be aware about the disaster prone areas of our nation
November	Our Changing Earth	b) Major land forms formed by the different agents of nature - River, Sea , Ice and wind	b) Making them learn about the features formed by the processes of erosion and deposition	Showing different videos related to the topic	They are learning the features formed by the different agents of nature
December	Air	a)Introduction of the chapter b) Composition and structure of atmosphere	To tell them the importance of atmosphere for the survival of living beings on earth	a) Interactive sessions with the help of online quiz	They will be awared about the role of various gases present in our atmosphere
January	Air	Discussion of elements of weather and climate, pressure belts and wind system and types of rainfall	To make them understand about the different climatic conditions prevails in different parts of earth	Showing the images of various instruments used to measure the climatic elements	a) Students enables to learn about the different atmospheric instruments

PUNJABI

- Book Name : (Reader) Punjabi Path Pustak Sunehri Sver Part-7
- (Grammar) : Punjabi vyakaran Gyan Rishma

Month	Name Of Chapter/ Topic	Subtopics	Learning Objectives	Outcome of Learning
April	ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ-1 ਬਾਬੇ ਨਾਨਕ ਨੂੰ ਪੁਕਾਰ(ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2 ਪੌਰ ਦੀ ਰਾਤ ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ-5 ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਪਾਠ-8 ਲਿੰਗ, ਪਾਠ-9 ਵਚਨ ,ਪਾਠ-21 ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਲੇਖ- ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ,	1.ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ। 2.ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਮੰਦਹਾਲੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। 3.ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ,ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਰੂਪਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ। 4.ਲਿੰਗ, ਵਚਨ,ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 5.ਕਿਸੇ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ	1.ਪਾਠ ਦੀ ਲੈਆਤਮਕ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਏ ਗਏ।ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਗਏ। 2. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਏ ਗਏ। 3.ਸਾਰਥਕ ਅਤੇ ਨਿਰਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅੰਤਰ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ। 4.ਲਿੰਗ,ਵਚਨ ਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 5.ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਏਗਾ।	1.ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਭਰਪੂਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ। 2. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸਾਨੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ। 3.ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇੱਕ ਭਾਗ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣੀ। 4..ਲਿੰਗ,ਵਚਨ ਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਆਦਿ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਇਕਾਈਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣੀ। 5.ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ।
May	ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ-3 ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ(ਅਣਡਿੱਠੀ ਵਾਰਤਕ) ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ-5 ਵਾਕ ਬੋਧ ਲੇਖ-ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ-17 ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ- ਅਗੇਤਰ-(1- 18), ਪਿਛੇਤਰ(1- 12)	1. ਪੈਰਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ 2.ਵਾਕ ਬੋਧ ਅਤੇ ਵਾਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ,ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਰੂਪਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ। 3. ਵਿਸਾਖੀ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 4. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	1.ਪੈਰਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ। 2.ਵਾਕ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾ ਕੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ। 3. ਲੇਖ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਿਉਹਾਰ 'ਵਿਸਾਖੀ' ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 4.ਅਗੇਤਰ ,ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ	1. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ। 2. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਇੱਕ ਭਾਗ ਵਾਕ ਬੋਧ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣੀ। ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੀ। 3.ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਿਉਹਾਰ 'ਵਿਸਾਖੀ'ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਢੰਗ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ। 4.ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਸਿਰਜਨ ਦੀ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ।

<p>June</p>	<p>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ-4 ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ(ਕਹਾਣੀ) ਵਿਆਕਰਨ:- ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਦਾ ਨਮੂਨਾ+ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ, ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ। ਪਾਠ-7 ਨਾਂਵ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਾਉਣਾ। 2. ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 3. ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਏ ਗਏ। ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਨਾ। 2. ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। 3. ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ‘ਮਿਹਨਤ ਹੀ ਸਫਲਤਾ ਦੀ ਕੁੰਜੀ ਹੈ’ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲਣੀ। 2. ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ। 3. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਇਕਾਈ ਨਾਂਵ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੀ।
<p>July</p>	<p>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ-5. ਜੋ ਬੀਜੋਗੇ ਉਹੀ ਪਾਓਗੇ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ -6. ਵਾਹਣ ਨਾ ਤੇਜ਼ ਭਜਾਓ (ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਤ ਲਈ) ਵਿਆਕਰਨ:- ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ—ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ, ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਪਾਠ-10 ਪੜਨਾਂਵ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ(1-20)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 2. ਟਰੈਫਿਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ 3. ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 4. ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ। 5. ਇੱਕ ਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਨਾ। 2. ਟਰੈਫਿਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ 3. ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। 4. ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 5. ਬਹੁਅਰਥਕ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ‘ਜੋ ਬੀਜੋਗੇ ਉਹੀ ਫਲ ਪਾਉਗੇ’ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਣੀ। 2. ਟਰੈਫਿਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲਣਾ। 3. ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ। 4. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਇਕਾਈ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੀ। 5. ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਣਾ।
<p>August</p>	<p>ਪਾਠ-7. ਫਰਜ਼ ਦੀ ਪਛਾਣ(ਕਹਾਣੀ) ਮੁਹਾਵਰੇ(1-48), ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ, ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਇੱਕ ਰਾਜੇ ਦੇ ਆਪਣੀ ਪਰਜਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਫਰਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। 2. ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 3. ਚਿੱਤਰ ਵਿਖਾ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਕੋਲੋਂ ਉਸ ਚਿੱਤਰ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ। 4. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਦੀ 2-3 ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਤ ਕਰਵਾਉਣੀ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਏ ਗਏ। ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਨਾ। 2. ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। 3. ਚਿੱਤਰ ਵਿਖਾ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਕੋਲੋਂ ਉਸ ਚਿੱਤਰ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ। 4. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਦੀ 2-3 ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਤ ਕਰਵਾਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਇਨਸਾਫ ਕਰਨ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲਣੀ। 2. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ। 3. ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ। 4. ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ।

September	ਛਿਮਾਹੀ ਇਮਤਿਹਾਨ			
October	<p>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ-11 ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਮਨੋਰੰਜਨ ਪਾਠ-12 ਸਿਆਣਾ ਫੈਸਲਾ ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ-10-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲੇਖ- ਜੰਗਲਾਂ ਦੇ ਲਾਭ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਮਨੋਰੰਜਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ। 2. ਮਨੁੱਖ ਦੁਆਰਾਂ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਅੰਨ੍ਹੇਵਾਹ ਕਟਾਈ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਹੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਮੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। 3. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ, ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ। 4. ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 5. ਜੰਗਲਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਏ ਗਏ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਏ ਗਏ। 2. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਏ ਗਏ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛਲਾ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ। 3. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 4. ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 5. ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਏਗਾ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪੁਰਾਤਨ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਮਨੋਰੰਜਨਾਂ ਬਾਰੇ ਭਰਪੂਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ। 2. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਦੁਆਰਾਂ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਅੰਨ੍ਹੇਵਾਹ ਕਟਾਈ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਹੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਮੀ ਦੇ ਨਾਲ ਜੂੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ। 3. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨਕ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣੀ। 4. ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਆਦਿ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਇਕਾਈਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣੀ। 5. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ।
November	<p>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ-13 ਪੱਤਝੜ ਵਾਲਾ ਮੌਸਮ ਕਿੰਨਾ ਸੁੰਦਰ (ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਤ) ਪਾਠ-14 ਵੈਸ਼ਨੋ ਦੇਵੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ (ਲੇਖ) ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ-12 ਕਿਰਿਆ ਲੇਖ-ਦੁਸਹਿਰਾ ਵਿਆਕਰਨ:- ਪਾਠ-17 ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ- ਅਗੇਤਰ-(21-40), ਪਿਛੇਤਰ(13 ਤੋਂ ਅੰਤ ਤੱਕ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪਾਠ ਦੀ ਲੈਆਤਮਕ ਪੜ੍ਹਤ 2. ਪਹਾੜੀ ਯਾਤਰਾ ਅਤੇ ਤੀਰਥ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਾਉਣਾ। 3. ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ। 4. ਦੁਸਹਿਰਾ ਤਿਉਹਾਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 5. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪਾਠ ਦੀ ਲੈਆਤਮਕ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਏ ਗਏ। 2. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਏ ਗਏ। ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਨਾ। 3. ਕਿਰਿਆ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ। 4. ਲੇਖ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਿਉਹਾਰ 'ਦੁਸਹਿਰਾ' ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 5. ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ। 2. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਾੜੀ ਯਾਤਰਾ ਅਤੇ ਤੀਰਥ ਯਾਤਰਾ ਦੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣੀ। 3. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨਕ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣੀ। 4. ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਿਉਹਾਰ 'ਦੁਸਹਿਰਾ' ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਢੰਗ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੀ। 5. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਸਿਰਜਨ ਦੀ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ।
December	<p>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ-15. ਸ਼ਹੀਦ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹੀਦ ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ

	<p>ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਜੀ ਵਿਆਕਰਨ:- ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਦਾ ਨਮੂਨਾ+ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਲਈ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ, ਪਿਤਾ ਜੀ ਕੋਲੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ। ਪਾਠ-7 ਕਾਲ ਲੇਖ-‘ਦੀਵਾਲੀ’ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ,</p>	<p>ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 2. ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 3. ਕਾਲ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ। 4. ਦੀਵਾਲੀ’ ਤਿਉਹਾਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 5. ਚਿੱਤਰ ਵਿਖਾ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਕੋਲੋਂ ਉਸ ਚਿੱਤਰ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p>	<p>ਸਮਝਾਉਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਨਾ। 2. ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। 3. ਕਾਲ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 4.ਲੇਖ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਿਉਹਾਰ ‘ਦੀਵਾਲੀ’ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ। 5. ਚਿੱਤਰ ਵਿਖਾ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਕੋਲੋਂ ਉਸ ਚਿੱਤਰ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p>	<p>ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲਣੀ। 2.ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ। 3.ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਇਕਾਈ ਕਾਲ ਦੀ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੀ। 4.ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਿਉਹਾਰ ‘ਦੀਵਾਲੀ’ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਢੰਗ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ। 5.ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਕਾਰਜ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ।</p>
January	<p>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ-16. ਨਵਾਂ ਸਾਲ(ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਤ) ਪਾਠ -18. ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਵਿਆਕਰਨ: ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ(21-40) ਮੁਹਾਵਰੇ(49-85), ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ</p>	<p>1. ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਲੈਆਤਮਕ ਪੜ੍ਹਤ 2.ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਮਹਾਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣਾ 3. ਇੱਕ ਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 4.ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ। 5. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਦੀ 2-3 ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਤ ਕਰਵਾਉਣੀ।</p>	<p>1. ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਲੈਆਤਮਕ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਸਰਲ ਅਰਥ 2. ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਅਤੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਨਾ। 3. ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। 4. ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। 5. ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਦੀ 2-3 ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਤ ਕਰਵਾਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ।</p>	<p>1.ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਤ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ 2. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲਣਾ। 3. ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਣਾ। 4 .ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ। 5. ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ।</p>
February	<p>ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਪੱਤਰ</p>	<p>ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਪੱਤਰ</p>	<p>ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਪੱਤਰ</p>	<p>ਸਾਰੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਪੱਤਰ</p>
March	<p>ਸਾਲਾਨਾ ਇਮਤਿਹਾਨ</p>			

HINDI

- Book Name : Vasant Pathya Pustak Bagh -2
- Grammar : Main aur Mera Vyakaran

Month	Name Of Chapter/ Topic	Subtopics	Learning Objectives	Online Activities	Outcome of Learning
अप्रैल	1. पाठ-1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता) 2. वर्ण-विचार 3. अनुच्छेद-लेखन 4. पर्यायवाची शब्द	1 कविता का गायन तथा व्याख्या स्पष्टिकरण 2स्वर तथा व्यंजन 3. अनुच्छेद-लेखन 4.पर्यायवाची शब्द	1 स्वतंत्रता का महत्त्व व संवेदनशीलता 2 वर्णों के पूर्ण ज्ञान से भाषागत विकास 3 निबंध और अनुच्छेद में अंतर को समझाना। 4 शब्द भंडार में वृद्धि	1 कविता का लयात्मक गायन तथा कठिन शब्दों के अर्थ का स्पष्टिकरण 2 वर्ण-माला का गायन के माध्यम से कंठस्थ	1 समस्त प्राणियों के प्रति संवेदनशीलता 2 वर्ण-विच्छेद करने में सक्षम हुए। 3 सीमित शब्दों के प्रयोग से परिचित हुए। 4 पर्यायवाची-शब्दों से परिचित हुए।
मई	1. पाठ-2 दादी माँ 2. शब्द-विचार 3. संज्ञा 4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	1 पाठ का पठन तथा कठिन शब्दों के अर्थ-स्पष्टिकरण 2. शब्दों का वर्गीकरण 3 संज्ञा की परिभाषा व उस के भेद 4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	1 बुर्जुगों के मान के लिए प्रेरणा 2 शब्द-ज्ञान एवं उसके भंडार से अवगत कराना। 3 संज्ञा का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान। 4 शब्द भंडार में वृद्धि	1 पाठ का लयात्मक पठन तथा कठिन शब्दों के अर्थ का स्पष्टिकरण 3 आस-पास की वस्तुओं के माध्यम से संज्ञा भेद पर चर्चा	1 पारिवारिक रिश्तों में सुधार 2 शब्द-ज्ञान एवं उसके भंडार से परिचित हुए। 3 संज्ञा से पूर्ण रूप से परिचित हुए। 4 वाक्यांश से परिचित हुए।

<p>जून</p>	<p>1.पाठ-4 मिठाईवाला</p> <p>2. लिंग</p>	<p>1 पाठ का पठन तथा कठिन शब्दों के अर्थ-स्पष्टिकरण</p> <p>2 स्त्रीलिंग व पुल्लिंग</p>	<p>1दूसरों के सुख में अपनी खुशी</p> <p>2 लिंग बदलो का परिचय</p>	<p>1 रोहिणी के माध्यम से आज भी चल रही पर्दा प्रथा पर कटाक्ष करते हुए गांवों व शहरों के रहन सहन पर चर्चा।</p> <p>2 आस-पास की पड़ी चीजों का लिंग बताएं।</p>	<p>1 परोपकारी भाव से प्रभावित हुए।</p> <p>2 व्याकरणिक कोटि से प्रभावित हुए।</p>
	<p>3. वचन</p> <p>4.अनेकार्थी शब्द</p>	<p>3 एकवचन व बहुवचन</p>	<p>3 वचन बदलो का परिचय</p> <p>4 एक से अधिक अर्थ देने वाले शब्दों का परिचय कराना।</p>	<p>3वचन बदलो का लिखित अभ्यास।</p>	<p>3 व्याकरणिक कोटि से प्रभावित हुए।</p> <p>4 शब्द भंडार में वृद्धि</p>
<p>जुलाई</p>	<p>1.सर्वनाम</p> <p>2. विशेषण</p> <p>3. क्रिया</p> <p>4.विलोम शब्द</p>	<p>1 सर्वनाम की परिभाषा व उसके भेद</p> <p>2 विशेषण की परिभाषा व उसके भेद</p> <p>3 क्रिया की परिभाषा व उसके भेद</p>	<p>1सर्वनाम का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान।</p> <p>2 विशेषण का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान।</p> <p>3 क्रिया का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान।</p> <p>4 उल्टा या विपरीत अर्थ की पहचान।</p>	<p>1 प्रत्येक छात्र अपने बारे में कुछ बताएं। (जिससे भाषा में सर्वनाम शब्दों का प्रयोग से पहचान होगी)</p> <p>3 क्रिया के भेदों का लिखित अभ्यास</p>	<p>1 सर्वनाम से पूर्ण रूप से परिचित हुए।</p> <p>2 विशेषण से पूर्ण रूप से परिचित हुए।</p> <p>3 क्रिया के पूर्ण रूप से परिचित हुए।</p> <p>4शब्द भंडार में वृद्धि</p>
<p>अगस्त</p>	<p>1. काल</p> <p>2. संवाद-लेखन</p> <p>3 बाल महाभारत कथा</p>	<p>1 काल की परिभाषा व उसके भेद</p> <p>3विद्यार्थियों की अवबोध क्षमता को परखना।</p>	<p>1 काल का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान।</p> <p>2 विशेष-विषय पर प्रश्नोत्तर शैली में लिखना।</p> <p>3 शब्दों के उच्चारण की क्षमता को परखना।</p>	<p>2 दो-दो छात्रों की बातचीत को संवाद के रूप में दर्शाया जाएगा।</p> <p>3 अध्ययन करना अत्यंत आवश्यक है।</p>	<p>1 काल से पूर्ण रूप से परिचित हुए।</p> <p>2 बातचीत का लिखित रूप ही 'संवाद-लेखन' है, से परिचित हुए।</p> <p>3 गद्यांश के मूल भाव को गहनता से अध्ययन करना अत्यंत आवश्यक है।</p>

अगस्त	3. अपठित गद्यांश 4. मुहावरे		4 विलक्षण अर्थ का बोध कराना।		4 वाक्यांश जो विशेष अर्थ को स्पष्ट करें
सितंबर	प्रथम-सत्र परीक्षा				
अक्टूबर	1 कठपुतली 2 वाच्य 3 अविकारी शब्द 4 पर्यायवाची शब्द 26-50	1 कविता का गायन तथा व्याख्या स्पष्टिकरण 2 वाच्य की परिभाषा व उस के भेद 3.अविकारी शब्दों का वर्गीकरण व भेद 4 पर्यायवाची शब्द 26-50	1 स्वतंत्रता का महत्त्व व संवेदनशीलता 2 वाच्य का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान। 3 अविकारी शब्दों का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान। 4 शब्द भंडार में वृद्धि	1 कविता का लयात्मक गायन तथा कठिन शब्दों के अर्थ का स्पष्टिकरण 2 वाच्य के पूर्ण ज्ञान से भाषागत विकास 2 अविकारी शब्दों के पूर्ण ज्ञान से भाषागत विकास	1 समस्त प्राणियों के प्रति संवेदनशीलता 2 वाच्य परिवर्तन करने में सक्षम हुए। 3 अविकारी शब्दों के व्यावहारिक प्रयोग में सक्षम हुए। 4 शब्द कोश में वृद्धि
नवंबर	1 कंचा 2 कारक 3 उपसर्ग-प्रत्यय 4 अनौपचारिक पत्र 5 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 26-50	1 पाठ का पठन तथा कठिन शब्दों के अर्थ-स्पष्टिकरण 2 कारक की परिभाषा व उस के भेद 3 उपसर्ग-प्रत्यय की परिभाषा, भेद व अभ्यास 4 प्रारूप व पत्र अभ्यास 5 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 26-50	1 बाल सुलभ मनःस्थिति से अवगत करवाना 2 कारक का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान। 3 उपसर्ग-प्रत्यय का परिचय, प्रयोग तथा भेदों का ज्ञान। 4 पत्र लेखन 5 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 26-50	1 कक्षा में उपस्थित रहते हुए अपनी मानसिक अनुपस्थिति का अनुभव 2 कारक के पूर्ण ज्ञान से भाषागत विकास 3 उपसर्ग-प्रत्यय का व्यावहारिक प्रयोग 4 मित्र को पत्र 5 वाक्यांशों का व्यावहारिक प्रयोग	1 अपनी तथा अपने मित्रों की भावनाओं को समझना व सम्मान करना 2 भाषा में कारक का महत्त्व से परिचित हुए 3 उपसर्ग-प्रत्यय, मूल शब्द की पहचान 4 पत्र लेखन में सक्षम 5 शब्द भंडार में वृद्धि